



ONTWIKKELINGSGESCHIEDENIS

Waren er tijdens de zwangerschap of na de bevalling complicaties/bijzonderheden?	nee / ja / onbekend		
Zo ja, welke?			
Hoe was uw kind als baby/peuter/kleuter?	bijv.: actief / rustig / vrolijk / prikkelbaar, of anders:		
Graag toelichten:			
Is uw kind veel ziek geweest?	nee / ja / onbekend		
Zijn er ziekenhuisopnamen geweest?	nee / ja / onbekend		
Zo ja, aard van ziekte:	Behandelend specialist:		
Gebruikt uw kind medicatie?	nee / ja	zo ja, voor:	
Heeft uw kind problemen met het zien?	nee / ja	zo ja, bril: nee / ja	zo ja: plus / min
Heeft uw kind problemen met het horen?	nee / ja	zo ja, toelichting:	
Zijn er bijzonderheden geweest in de ontwikkeling van de grove motoriek (lopen, klimmen, fietsen, zwemmen e.d.) van uw kind?	nee / ja / onbekend		
Zo ja, welke?			
Zijn er omtrent de ontwikkeling van de fijne motoriek (bijv. knippen, tekenen) bijzonderheden te vermelden?	nee / ja / onbekend		
Zo ja, welke?			
Waren er opvallendheden rondom de taal/spraakontwikkeling?	nee / ja / onbekend		
Zo ja, graag toelichten:			
Kan uw kind vertellen zonder herhalingen/aarzelingen?	nee / ja / onbekend		
Had uw kind als kleuter moeite met het onthouden van	– liedjes / rijmpjes ja / nee – namen ja / nee – kleuren ja / nee – cijfers / letter ja / nee – dagen v.d. week ja / nee		
Zo ja, graag toelichten:			



Had uw kind als kleuter moeite met het overzien en vergelijken van hoeveelheden (meer/minder, hoger/lager, dobbelsteen)?	nee / ja / onbekend
Zo ja, graag toelichten:	
Had uw kind moeite met het koppelen van hoeveelheden (bv. het juiste aantal borden pakken bij het tafeldekken)?	nee / ja / onbekend
Zo ja, graag toelichten:	
Toonde uw kind belangstelling voor letters, cijfers, schrijven van eigen naam, e.d.?	nee / ja / onbekend
Had of heeft uw kind moeite met het onthouden van vragen of van getallen (zoals huisnummer, telefoonnummer, geboortedatum)?	nee / ja / onbekend
Zo ja, graag toelichten:	

SCHOOL

Ging de overgang van groep 2 naar 3 probleemloos?	nee / ja / onbekend
Gaat uw kind graag naar school?	nee / ja / onbekend
Heeft uw kind een goede werkhouding?	toelichting:
Hoe kunt u de aandacht/concentratie van uw kind omschrijven?	toelichting:
Heeft uw kind een goede verstandhouding met leerkrachten?	nee / ja / onbekend
Is er een goed contact met klasgenoten?	nee / ja / onbekend
Zo nee, graag toelichten:	
Heeft uw kind vrienden/vriendinnen?	veel / weinig
Gedraagt uw kind zich thuis en/of op school opvallend?	nee / ja / onbekend
Wanneer merkte u voor het eerst rekenproblemen bij uw kind?	toelichting:
Hoe kunt u de rekenproblemen van uw kind omschrijven?	toelichting:



Hebben de rekenproblemen van uw kind consequenties in zijn/haar dagelijks leven?	nee / ja / onbekend
Zo ja, graag toelichten:	
Hoe ervaart uw kind zijn/haar rekenproblemen en hoe gaat hij/zij hiermee om?	toelichting:
Ervaaft uw kind naast de rekenproblemen, naar uw mening, ook andere leerproblemen?	nee / ja / onbekend
Zo ja, graag toelichten:	
Zijn er andere problemen die van invloed kunnen zijn op de schoolresultaten van uw kind?	nee / ja / onbekend
Zo ja, graag toelichten:	
Is uw kind hiervoor al eerder onderzocht? nee / ja / onbekend	nee / ja / onbekend
Zo ja, graag toelichten:	

Verdere opmerkingen:
